

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада
«Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
Заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 16 от 28 августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Сказка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год.
2. Учебный план МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год.
3. Годовой календарный учебный график МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год.
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.
6. Модель организации физического воспитания.
7. Организация режима дня МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год.
8. Режим дня МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год.
9. График реализации образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно - методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития МБДОУ.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно – познавательной деятельности. Организация режима пребывания детей в ДОУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 - 3 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 час.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная утвержденная в МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

✓ формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа МБДОУ ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- ✓ возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания. Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Данная программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской

деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Оставшийся норматив времени - *вариативная часть ООП (7%)*, которая отражает содержание образования русскоязычных детей, формируемое участниками образовательных отношений, с учетом этнокультурной и новой социокультурной ситуацией развития детства и реализуются на основе региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДООУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно – педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность взрослых и детей по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности взрослого и детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде *образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому/русскому языку в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому/русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, проводится:

- в средней группе в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

- в старшей группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

- в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе максимальная недельная нагрузка составляет 14 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

В подготовительной к школе группе максимальная недельная нагрузка составляет 15 занятий: 1 занятие по обучению татарскому языку проводятся за счет физкультуры на воздухе (подвижная двигательная активность детей).

Исходя из этого, в режимные моменты переносятся:

- речевое развитие (татарский язык) в средней группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык), в старшей группе;
- физкультура на воздухе (подвижная двигательная активность детей), речевое развитие (татарский язык) в подготовительной группе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

На основе плана составлен **график образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» _____ Ю.А.Шмакова

**Учебный план МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
на 2020 – 2021 учебный год
по основной общеобразовательной программе детского сада
для групп дошкольного возраста**

Области	Виды образовательной деятельности								
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
	- Конструирование	+		+		1	36	1	36
Общее количество		2	72	2	72	3	108	4	144
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Художественная литература	+		+		+		+	
Общее количество		1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое развитие	- Физическая культура (ОД)	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Физическая на воздухе	1	36	1	36	+		+	
Общее количество		3	108	3	108	2	72	2	72
ИТОГО по инвариантной части		10		10		12		13	
93%		100%		100%		86%		87%	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Речевое развитие	Татарский язык (ОД)					2	72	2	72
	Татарский язык (режимные моменты)	+		+		+		+	
Социально – коммуникативное развитие	ОБЖ/БДД (парциальная программа Стеркиной)	+		+		+		+	
Общее количество						2	72	2	72
ИТОГО по вариативной части						2		2	
7%		0%		0%		14%		13%	
ИТОГО		10	360	10	360	14	504	15	540

*Знак «+» обозначает, что данный вид образовательной деятельности переносится в режимные моменты и осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и в процессе самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

ПРИМЕЧАНИЕ

В режимные моменты переносится

Средняя группа	Татарский язык	ОБЖ/БДД	Художественная литература	Конструирование
Старшая группа	ОБЖ/БДД	Физкультура на воздухе	Художественная литература	Татарский язык
Подготовительная группа	ОБЖ/БДД	Физкультура на воздухе	Художественная литература	Татарский язык

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2020-2021 учебный год

Содержание	Подгруппа раннего возраста	Младше – средняя подгруппа	Старше – подготовительная подгруппа
Режим работы ДОУ	7.00-17.30		
Начало учебного года	01 сентября 2020	01 сентября 2020	01 сентября 2020
Окончание учебного года	31 мая 2021	31 мая 2021	31 мая 2021
График каникул	1. Творческие осенние: с 04.11.2020 по 08.11.2020 2. Зимние: с 01.01.2021 по 10.01.2021 г. 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2021-31.08.2021 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)		
Продолжительность учебного всего	34 недели (2 недели – адаптационный период)	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	14/15
Длительность одного занятия	9 мин	15/20 мин	25 – 30 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин		
Язык обучения	Русский		
Региональный компонент	Татарский язык		
Сроки проведения мониторинга:			
На конец учебного года	26.04.2021 - 30.04.2021.		
Комплектование групп	01.06.2021 - 28.08.2021 г.		
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»		
Летний оздоровительный период	01.06.2021 - 28.08.2021 г.		

**Организация совместной образовательной деятельности
педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

Организация режима дня в МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» на 2020 – 2021 учебный год

Режим включает в себя распределение различных форм работы с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе образовательной деятельности в режимные моменты. Каждой форме работы с детьми, определено место в режиме дня и рассчитано примерное время на реализацию этой формы в работе с детьми. Образовательная нагрузка на ребенка в течение дня по пяти основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) была примерно одинакова.

Формы работы с детьми согласно возрасту детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образование происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для ОД учебного характера.

Образовательная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе различных видов детской деятельности):

- ✓ Занятия;
- ✓ игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные, музыкальные, театрализованные, режиссерские игры – инсценировки;
- ✓ утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. В режиме выделено постоянное время для чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом чтение не превращается в обязательное занятие – ребенок может по своему желанию либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных факторах и событиях, о выходе из трудных жизненных ситуаций, беседы познавательного характера, беседы по ОБЖ, БДД, ППБ, беседы по содержанию картин;
- ✓ взаимопосещения;
- ✓ наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослых;
- ✓ создание коллекции их оформление, изготовление предметов для игр, изготовление предметов украшения групповой комнаты к празднику;

- ✓ оформление дидактических альбомов;
- ✓ оформление выставок произведений декоративно-прикладного искусства, репродукции произведений живописи, книг с иллюстрациями, тематических выставок, выставок детского творчества, выставок семейных фотографии;
- ✓ экскурсии;
- ✓ досуги, развлечения. Один раз в месяц проходят досуги по физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстрации, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства;
- ✓ продуктивная деятельность по замыслу, по мотивам знакомых сказок и стихов, рисование иллюстрации к художественным произведениям, творческие задания;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической музыки;
- ✓ музыкально-ритмические движения;
- ✓ спортивные праздники, тематические праздники, смотры и конкурсы, дни здоровья.

Используются циклические формы работы (наблюдение, экспериментальная деятельность, детская проектная деятельность, детская исследовательская деятельность и пр.). Время для их организации и проведения определяет воспитатель.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- ✓ физическое развитие: закаливание – прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта после еды, полоскание горла травяными настоями, босохождение по ребристым дорожкам до и после сна, одевание и раздевание на прогулку и после прогулки, до и после дневного сна;
- ✓ социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, трудовые поручения, дежурства, навыки самообслуживания, участие детей в подготовке и уборке оборудования и материала для занятий, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.
- ✓ познавательное, речевое развитие: свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при рассматривании репродукции картин, иллюстрации; ситуативные разговоры с детьми, называние трудовых навыков и гигиенических процедур;
- ✓ художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечения внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Определено время для непосредственной образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности с детьми в процессе режимных моментов определяет воспитатель, учитывая особенности детей, их умения и навыки, в зависимости от конкретной ситуации.

Работа с родителями идет по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс, через такие совместные формы работы как ведение портфолио дошкольника, оформление выставок семейных фотографии, работ ребенка, встреча с близким человеком, досуги, экскурсии, дни здоровья, праздники, конкурсы, детско-взрослые сообщества.

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 16 «28» августа 2020 г.

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Режимный момент	2-я младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Прием детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность, игры и самостоятельная деятельность детей (в освободившееся от занятий время)	9.00-10.05	9.00-10.20	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	10.05-10.10	10.20-10.25	10.35-10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50	10.25-12.10	10.40-12.30	10.55-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.05	12.10 – 12.20	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	12.05-12.40	12.20-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.40–15.00	12.50–15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъем. Профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.05	15.00-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20
Игры, образовательная деятельность	15.20-15.50	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00
Вечерний круг	15.50-16.00	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30
Уход домой	До 17.30	До 17.30	17.30	17.30

Примечание:

1. Работа педагога-психолога и учителя – логопеда включена в режим дня, согласно циклограмме работы специалистов.

График реализации образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

	Средняя группа «Ягодка» (4-5 лет)	II младшая группа «Светофорик» (3-4 года)
Понедельник	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)	<u>9.00-9.15</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)
	<u>9.30-9.50</u> Познавательное развитие (<i>Окружающий мир</i>)	<u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)
	Познавательное развитие (<i>конструирование</i>) –режимные моменты	Родной язык (игра) – в режимные моменты
Вторник	<u>9.00-9.20</u> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)	<u>9.00-9.15</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	<u>9.25 – 9.40</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)
Среда	Речевое развитие (<i>Художественная литература</i>) – режимные моменты	<u>9.00-9.15</u> Художественно – эстетическое (<i>Лепка/аппликация</i>)
	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)	<u>9.25 – 9.40</u> Физическое развитие (<i>Физкультура на воздухе</i>)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)	Родной язык (игра) – в режимные моменты
Четверг	Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>) - режимные моменты	<u>9.00-9.15</u> Познавательное развитие (<i>Окружающий мир</i>)
	<u>9.00-9.20</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)	<u>9.25 – 9.40</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	Родной язык (игра) – в режимные моменты
Пятница	Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>) - режимные моменты	<u>9.00-9.15</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)
	<u>9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (<i>Лепка/Аппликация</i>)	<u>9.25 – 9.40</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)
	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (<i>Физкультура на воздухе</i>)	
	10 периодов по 20 мин	10 периодов по 15 мин

	Средняя группа «Капитошка» (4-5 лет)	Средняя группа «Светлячок» (4-5 лет)	Средняя группа «Ладушки» (4-5 лет)
Понедельник	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>9.00-9.20</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00-9.20</u> Речевое развитие (Развитие речи)
	<u>9.30-9.50</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	Познавательное развитие (конструирование) – режимные моменты	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты
Вторник	<u>9.00-9.20</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>9.00-9.20</u> Познавательное развитие (ФЭМП)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.30-9.50</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (Физкультура)
	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты
Среда	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>9.00-9.20</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00-9.20</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (Физкультура)
	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты	Познавательное развитие (конструирование) – режимные моменты
Четверг	<u>9.00-9.20</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00-9.20</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (Физкультура на воздухе)
	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты	Познавательное развитие (конструирование) – режимные моменты	Речевое развитие (Татарский язык) - режимные моменты
Пятница	<u>9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	<u>9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	<u>9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	<u>9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	10 периодов по 20 мин	10 периодов по 20 мин	10 периодов по 20 мин

	Старшая группа «Теремок» (5-6 лет)	Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)
Понедельник	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00-9.25</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)
	<u>9.35-10.00</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (Татарский язык)
	<u>10.10-10.35</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)	<u>10.10-10.35</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)
		Речевое развитие (Татарский язык) – режимные моменты
Вторник	<u>9.00-9.25</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (ФЭМП)
	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>9.35-10.00</u> Физическое развитие (Физкультура)
	<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
	Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты
Среда	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (Развитие речи)
	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
	<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	Физическое развитие (Физкультура на воздухе)
	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты	<u>15.20 – 15.45</u> Физическое развитие (Физкультура)
Четверг	<u>9.00-9.25</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (конструирование)
	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)
		<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
	<u>15.20 – 15.45</u> Физическое развитие (Физкультура)	
Пятница	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (Конструирование)	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (Развитие речи)
	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (Татарский язык)
	Речевое развитие (Татарский язык) – режимные моменты	
	14 периодов по 25 мин	14 периодов по 25 мин

	Старшая группа «АБВГДЕЙКа» (5-6 лет)	Старшая группа «Йолдызчык» (5-6 лет)
Понедельник	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (<i>Окружающий мир</i>)
	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)
	<u>10.10-10.35</u> Познавательное развитие (<i>Окружающий мир</i>)	<u>10.10-10.35</u> Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>)
		<u>15.20-15.45</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)
Вторник	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>)	<u>9.00-9.25</u> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)
	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)
		<u>10.10-10.35</u> Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>)
	<u>15.20-15.45</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)	
Среда	<u>9.00-9.25</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)
	<u>9.35-10.00</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)
	<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Лепка/аппликация</i>)	<u>10.10-10.35</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Лепка/аппликация</i>)
	Физическое развитие (<i>Физкультура на воздухе</i>)	Физическое развитие (<i>Физкультура на воздухе</i>)
Четверг	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие. (<i>Татарский язык</i>)
	<u>9.35-10.00</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Рисование</i>)
	<u>10.10-10.35</u> Познавательное развитие (<i>Конструирование</i>)	
	Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>) – режимные моменты	Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>) – режимные моменты
Пятница	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (<i>Татарский язык</i>)	<u>9.00-9.25</u> Речевое развитие (<i>Развитие речи</i>)
	<u>9.35-10.00</u> Художественно – эстетическое развитие (<i>Музыка</i>)	<u>9.35-10.00</u> Физическое развитие (<i>Физкультура</i>)
	Речевое развитие (<i>Художественная литература</i>) – режимные моменты	Речевое развитие (<i>Художественная литература</i>) – режимные моменты
	14 периодов по 25 мин	14 периодов по 25 мин

	Подготовительная группа «Улыбка» (6-7 лет)	Подготовительная группа «Ромашка» (6-7 лет)	Подготовительная группа «Почемучки» (6-7 лет)
Понедельник	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)
	<u>9.40-10.10</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
	<u>10.20-10.50</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>10.20-10.50</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>10.20-10.50</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)
	<u>9.40-10.10</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<u>9.40-10.10</u> Речевое развитие (Татарский язык)
	<u>10.20-10.50</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<u>10.20-10.50</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>10.20-10.50</u> Физическое развитие (Физкультура)
		Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты	
Среда	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (ФЭМП)
	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.40-10.10</u> Речевое развитие (Татарский язык)
	<u>10.20-10.50</u> Речевое развитие (Татарский язык)	<u>10.20-10.50</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>10.20-10.50</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)
	Речевое развитие (Художественная литература) – режимные моменты	Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	Физическое развитие (Физкультура на воздухе)
Четверг	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)
	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	<u>9.40-10.10</u> Познавательное развитие (Окружающий мир)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
	<u>10.20-10.50</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)		<u>10.20-10.50</u> Физическое развитие (Физкультура)
	Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	Речевое развитие (Татарский язык)– режимные моменты	
Пятница	<u>9.00 - 9.30</u> Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	<u>9.00 - 9.30</u> Познавательное развитие (Конструирование)	<u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие (Развитие речи)
	<u>9.40-10.10</u> Познавательное развитие (Конструирование)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	<u>9.40-10.10</u> Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
	<u>10.20-10.50</u> Физическое развитие (Физкультура)	<u>10.20-10.50</u> Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<u>10.20-10.50</u> Познавательное развитие (Конструирование)
	Речевое развитие (Татарский язык) – режимные моменты	<u>15.20-15.50</u> Физическое развитие (Физкультура)	Речевое развитие (Татарский язык) – режимные момент
	15 периодов по 30 мин	15 периодов по 30 мин	15 периодов по 30 мин